



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ

Кафедра трудового, земельного та господарського права

## СИЛАБУС

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»  
Спеціальність 081 Право  
галузі знань 08 Право

Назва навчальної дисципліни	Екологічне право
Викладач	Лекції, консультації: <b>Місінкевич Анна Леонідівна</b> , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad</a> ) Семінарські заняття, консультації: <b>Місінкевич Анна Леонідівна</b> , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad</a> ).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:misinkevych@ukr.net">misinkevych@ukr.net</a> ORCID: 0000-0002-2038-6188 Facebook: <a href="https://www.facebook.com/anna.misinkevich">https://www.facebook.com/anna.misinkevich</a> LinkedIn: <a href="https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa">https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa</a> Academia.edu: <a href="https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych">https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&amp;hl=uk</a> Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703</a>
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 15.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

### Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Екологічне право - навчальна дисципліна, яка забезпечує вивчення норм національного екологічного законодавства та міжнародних екологічних стандартів, міжнародних договорів, конвенцій щодо охорони та раціонального використання природних ресурсів та навколишнього природного середовища в цілому. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни у здобувача вищої освіти формуються знання, щодо оформлення процесуальних документів в аспекті охорони та відновлення природних ресурсів. Вивчається здобувачами вищої освіти особливості звернення громадян до органів загальної та спеціальної
---	---

	<p>компетенції щодо захисту своїх прав на безпечне життя та здоров'я навколишнє природне середовище. Розглядаються практичні питання щодо особливостей раціонального використання природних ресурсів та проведення оцінки впливу на довкілля.</p> <p>У ході розгляду навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває вміння аналізувати законодавство, міжнародні акти та наукові дослідження вчених в галузі екологічного права для подальших особистих наукових досліджень та вирішення практичних завдань у цій правовій сфері.</p>
<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Екологічне право» забезпечує формування таких компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр права»:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p>

	<p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Курс навчання – четвертий, семестр – восьмий.</p> <p>Тип дисципліни - основна.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: 1.3.1.3. «Цивільне право України», «Адміністративне право України», «Кримінальне право», «Земельне право».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Аграрне право».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни можуть допомогти в опануванні навчальних дисциплін: Правова охорона земель,. Проблеми земельного права.</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 91 години, лекційних - 10 години, семінарських - 4 години.
<b>Форма навчання</b>	Заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
<b>Програмне забезпечення</b>	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, GoogleMeet

<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/-/3	Поняття, предмет, метод, система і джерела екологічного права	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 1 – 2 Семінарське заняття – 0 СРС – 3
	2/-/4	Екологічні права та обов'язки громадян	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2 Семінарське заняття – 0 СРС – 4
	-/1/5	Право власності на природні ресурси	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Дення: Лекції – 0 Семінар- 1 СРС – 5

		результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
-/1/5	Правове регулювання використання природних ресурсів	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 0 Семінарське заняття – 1 СРС –5
-/-/8	Правові засади управління в галузі екології	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 0 Семінарське заняття – 0 СРС –8
-/-/8	Економіко-правовий механізм у галузі екології	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекція 2 – 0 Семінарське заняття – 0 СРС –8

			<p>вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.</p>	
	-/2/6	Юридична відповідальність в галузі екології	<p>Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.</p>	<p>Лекція 2 – 0</p> <p>Семінарське заняття – 2</p> <p>СРС –6</p>
	1/-/5	Правовий режим використання і охорони лісів	<p>Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням</p>	<p>Лекція 2 – 1</p> <p>Семінарське заняття – 0</p> <p>СРС –5</p>

		результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
1/-/5	Правовий режим використання і охорони вод	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 1 Семінарське заняття – 0 СРС –5
1/-/5	Правовий режим використання і охорони надр	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 1 Семінарське заняття – 0 СРС –5
-/-/2	Правовий режим використання і охорони тваринного світу	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних	Лекція 2 – 0 Семінарське заняття – 0 СРС –2

			завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	-/-/2	Правовий режим використання і охорони рослинного світу	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 0 Семінарське заняття – 0 СРС –2
	1/-/5	Правова охорона атмосферного повітря	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді	Лекція 2 – 1 Семінарське заняття – 0 СРС –5



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="437 120 628 226"></td> <td data-bbox="628 120 911 226"></td> <td data-bbox="911 120 1254 226">реферату, есе, повідомлення.</td> <td data-bbox="1254 120 1505 226"></td> </tr> </table>			реферату, есе, повідомлення.	
		реферату, есе, повідомлення.			
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Екологічне право» (в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Екологічне право» (в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Екзамен усно-письмовий.</p> <p>Зразок екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодифіковані нормативно-правові акти як джерела екологічного права.</li> <li>2. Порядок та підстави екологічного аудиту.</li> <li>3. Правовий режим національних та біосферних заповідників.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996р. №254к/96-ВР (із наступними змінами та доповненнями) // ОВУ. – 2010. - №72/1. - ст.2598.</li> <li>2. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 р., № 435-IV// ОВУ. - 2003. -№11.- Ст. 461.</li> <li>3. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001р. №2768-III //ВВРУ. - 2002. - № 3-4. - Ст. 27.</li> <li>4. Водний кодекс України від 06.06.1995 р. № 213/95-ВР / Відомості Верховної Ради України. 1995. № 24. Ст. 189.</li> <li>5. Гірничий закон України від 1 січня 2005 р. №1127-XIV/ Відомості Верховної Ради України. 2005. №50. Ст. 433.</li> <li>6. Кодекс України про надра від 27.07.1994 р. № 132/94-ВР / Відомості Верховної Ради України. 1994. № 36. Ст. 340.</li> <li>7. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 р. № 3852-XII, в редакції Закону України від 08.02.2006 р., № 3404-IV / Відомості Верховної Ради України. 2006. № 21. Ст. 170.</li> <li>8. Положення про моніторинг земель: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.1993 р. № 661 / ЗП Уряду України. 1994. № 1. Ст. 5.</li> <li>9. Про виключну (морську) економічну зону України: Закон України від 16 травня 1995 р. / Відомості Верховної Ради України. 1995. № 21. Ст. 152.</li> <li>10. Місінкевич А. Л. Правові проблеми охорони лісів в Україні під час дії воєнного стану. Матеріали міжнародного круглого столу. : Ужгородський національний університет. 2022. С. 34 - 38.</li> <li>11. Місінкевич Л., Місінкевич А. Правові проблеми охорони та відновлення земель під час дії воєнного стану в Україні. Університетські наукові записки. 2022 р. №5-6. С. 27-34.</li> <li>12. Місінкевич А. Правова охорона Чорного моря в Україні в контексті Євроінтеграції. Університетські наукові записки. 2021 р. № 2. С. 112 – 120.</li> </ol>				
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. №</p>				

<b>заняття</b>	279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Доцент кафедри трудового, земельного та господарського права  
кандидат юридичних наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(підпис)

А. Л. Місінкевич  
(ініціали та прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри трудового, земельного та господарського права  
28 серпня 2024 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

І. О. Костяшкін  
(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,39 ум. др. арк.

